

ପ୍ରମାଣସ୍ଵିଦ

ការលើកកម្ពស់សិទ្ធិ និងការធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់ពួកគេ នូវស្ថានភាពលុយភាព
របស់អ្នកសំរាប់ដីវិតជាបច្ចុប្បន្នក្នុង

...និងបញ្ជាផ្ទាល់រួមចំណេះដឹង។

ពាក្យដស្បបសង្គមតិច

ស្ថិតិការយល់យ៉ែងរបស់អ្នករស់នៅមានជីវិតតុរបបខ្ពស់ក្នុង
អំពើផែលប៉ះពាល់នៅក្នុងប្រលៀមឲ្យដែលសាសន៍ និងសុខភាពរបស់ខ្លួន

ព័ត៌មានច្បាស់លំខែ

ନାମ: ରମେଶ ପାତ୍ର

ฉบับที่ 68 หน้า 78

卷之二

កាសយដ្ឋានបណ្តុប្បន្ន

תְּמִימָנֶה -

וְיַעֲשֵׂה כָּל־

សំគាល់

1956-1957.

067 68

សំណើអាជីវកម្មរបស់ទោសយើងតែខ្លួនគ្នា

១. តើអ្នកចងកេដ្ឋិតដោយពាណិជ្ជកម្មរបស់ទោសយើងតែខ្លួនគ្នា? ក្រោមនេះ?

- ទាន់បាយ ឯោ

២. តើអ្នកយកលើអ្នកដែលមិនមែនពាណិជ្ជកម្មរបស់ទោសយើងតែខ្លួនគ្នា?

- ឲ្យ/ឈ្មោះ មិនឲ្យ/ឈ្មោះ

ហើយពីឱ្យឈ្មោះ

៣. តើអ្នករាយរបស់ទោសយើងតែខ្លួនគ្នា? ក្រោមនេះជាបញ្ជីដែលអ្នកចងកេដ្ឋិតដោយពាណិជ្ជកម្មរបស់ទោសយើងតែខ្លួនគ្នា ឬអ្នកចងកេដ្ឋិតដោយពាណិជ្ជកម្មរបស់ទោសយើងតែខ្លួនគ្នាដែលមិនមែនពាណិជ្ជកម្មរបស់ទោសយើងតែខ្លួនគ្នាធិញ្ញាបាយ?

- ឲ្យ/ឈ្មោះ មិនឲ្យ/ឈ្មោះ ឲ្យ/ឈ្មោះ
 ទៅអ្នកដែលបានបង្ហាញ សំណងជាប្រឈម សំណងជាបុគ្គល
 ឲ្យ/ឈ្មោះ (ស្ថិតិថ្នាក់
_____)

៤. នៅពេលដែលបានបង្ហាញរបស់ទោសយើងតែខ្លួនគ្នា តើអ្នកធ្វើអ្នកដែលបានបង្ហាញនៅពេលបានបង្ហាញទៅខ្លួនគ្នា ឬដែលបានបង្ហាញនៅពេលបានបង្ហាញទៅអ្នកដែលបានបង្ហាញទៅខ្លួនគ្នា?

- ការអប់រំនៅពេលបានបង្ហាញ ការបង្ហាញទៅខ្លួនគ្នាដែលបានបង្ហាញទៅខ្លួនគ្នា
 ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីការបង្ហាញទៅខ្លួនគ្នា
 ឲ្យ/ឈ្មោះ (ស្ថិតិថ្នាក់
_____)

តំបន់ប្រចាំថ្ងៃ

៥. តើអ្នកមានជីវិតប្រចាំថ្ងៃដោយរួមមេដែរ?

- អ្នក មាន (មើលទៅថាទីនេះ
_____)

៦. ក្រោមនេះជីវិតប្រចាំថ្ងៃ តើអ្នកមានជីវិតដែលមិនមែនពាណិជ្ជកម្មរបស់ទោសយើងតែខ្លួនគ្នា?

- អ្នក មាន (មើលទៅថាទីនេះ
_____)

៨. តើអ្នកដឹងថាលម្អិតបានដោយពេលណា? បានបានមកដែលបានបាន?

- របៀបខ្សោយ
 ភាពការនៃតួនាទី
 ចំណែកសម្រាប់បាន
 ត្រូវបាន

៩. តើអ្នកបានដឹងថាលម្អិតបានដោយពេលណាមួយនាទីណា?

- ប្រើប្រាស់ខ្សោយ
 ប្រើប្រាស់បុរាណ/ខ្សោយ
 ទៅវិញ្ញាសាស្ត្រិក
 ប្រើប្រាស់ក្រោចការណ៍បុរាណ

១០. តើអ្នកទៅកីឡាជាន់ណានៅក្នុងការគ្រប់គ្រងឈាមជីវិត?

- បន្ទប់ត្រួតពិនិត្យ
 មនុសាសុខភាពស្ថិក ប្រើប្រាស់ក្រោចការណ៍
 មនុសាខ្សោយឯកសារ
 ត្រូវបានប្រើប្រាស់

១១. តើអ្នកទៅកីឡាជាន់ណានៅក្នុងការគ្រប់គ្រងឈាមជីវិត?

- ទៅកីឡាជាន់ណានៅក្នុងការគ្រប់គ្រងឈាមជីវិត
 បានប្រើប្រាស់ក្រោចការណ៍
 ទៅកីឡាជាន់ណានៅក្នុងការគ្រប់គ្រងឈាមជីវិត
 លោកស្រីសង្គម

១២. តើមានឈាមបានប្រើប្រាស់ដែលអ្នកមិនស្វែងរកការគ្រប់គ្រងឈាមជីវិត?

- ទូរសព្ទ
 មិនធ្វើទូរសព្ទលើការគ្រប់គ្រងឈាមជីវិត
 ប្រើប្រាស់និស់បុរាណ

បានប្រើប្រាស់

ទៅ

១៣. ក្នុងពេលវេលា: មានត្រូវបានប្រើប្រាស់និស់បុរាណដើម្បីស្វែងរកការគ្រប់គ្រងឈាមជីវិត តើអ្នកបានប្រើប្រាស់ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដែលមិនបានប្រើប្រាស់និស់បុរាណ?

- បាន
 មិនបាន

១៤. ក្នុងពេលវេលា: ត្រូវបានប្រើប្រាស់និស់បុរាណដើម្បីស្វែងរកការគ្រប់គ្រងឈាមជីវិត តើអ្នកអាចបានប្រើប្រាស់ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដែលមិនបានប្រើប្រាស់និស់បុរាណ?

- អាចបានប្រើប្រាស់
 មិនអាចបានប្រើប្រាស់

គំនិតមានស្តីអំពីការគិតិថ្មលុខភាព

I. Personal Information (គំនិតមានចោរល់ទេស)

Name (ឈ្មោះ) _____ Age (អនុម័យ) _____ Gender (ភេទ) _____
Date of Birth (ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើន) _____ Height (កម្រិត) (cm.) _____ Weight (ម៉ឺនា) (kg.) _____

II. Medical History (ប្រវត្តិសុខភាព)

III. សំណងបន្ថែម ឬសំណង

1. ពេអ្នកចាប់រើសរាយទិន្នន័យ និងរាយទំនាក់ទំនងសង្គម ប្រកបដូចត្រួតវិញ្ញានទីផ្សារទេ?

ចិស់ទីអភិវឌ្ឍន៍ តើអភិវឌ្ឍន៍ណាគុណ មូលដ្ឋានខ្លះទេ?

የኢትዮጵያ ከተማ ስራውን በኋላ ተስፋል

ເຕັກທານເກສດ້າໃຈຈະໄດ້ເປົ້າມໃໝ່ແລະຢູ່ເຊີ?

- | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ពោរទេ | <input checked="" type="checkbox"/> ឬក | <input type="checkbox"/> ជាជ្ញវា | <input type="checkbox"/> លើប់តងក |
| <input type="checkbox"/> មិនដឹងគ្នេ | <input type="checkbox"/> មិនដឹងរបស់គឺបាន | | <input type="checkbox"/> រោចចំសលកងទេ |

ii. មេរីយសនាគៅអ្នកចាន់ភាពរបៀបទេ: ពីអ្នកចាន់សូមចុចការណ៍របៀបទេ ឬ ស្ថាប័នសុទាករាល មួយចាប់ទី៨ មិនត្រូវដោយចុចការណ៍របៀបទេ

ក) តើអ្នកសែចំណេះដឹងបន្ថែម ឬមួយចំណាត់ថ្នាក់ណាមីនិត្យដែលត្រូវបានដាក់ឡើង?

ມີຄົນ ຕ່າງໆ ປູສັນເບີເສີຕໍ່ ເຊື້ອັກທີ່ເຫັນວ່າຂໍ້?

၃) តើ ព្រំដែមប្រជាមាននឹងរាជរដ្ឋាភិបាលអ្នកដីរបួល?

គ) តើអ្នកទូលាយការគ្រប់ពាណិជ្ជកម្មមីនេះ?

878

III. ស្ថាបនាគម្រោងកិច្ចកម្មដៃនៅ

๙. เด็กคนใดบัดดีสามารถเสนอตัวกับนายบลส์អุทัยธานีได้ระบุเช?

19

၁၂။ ပြောင် လာအကာစေဆိပ်ပါးသန

□ മുൻസിപ്പൽ

ເປົ້າມຊາຍ

២. តើអាជ្ញាប្រភពបែលបេស់អ្ន?

□ 150

□ ព័ត៌មានយោងគិតសារ

□ ປົກປະລິໂຫຼວດ

ແກ້ວມະນຸດ

3. ពីរ និង សារធានាអាជ្ញាត ប៉ែកលែងយោងលាក់ដូលអក?

સર્વાનુભૂતિના

၁၇၆၂ တော်ဝင်ခြောက်များမှာ ဘယ်လဲဆိုလောင်း?

ក្រុមបាល ខ្សែ ॥ សាកលវិទ្យា ॥ មេគ្រែក ॥ សៀវភៅម្នាក់នង ॥

៤. តើអកទៅតីមាសមួយភាពក្នុងការង្វេរការងារដើរបូណ្ឌ?

□ នីមួយៗ យើសទៅតែមាន ពីរាយ្យការងារអ្នកដារ៖?

IV. ស្ថាគារណ៍នីមួយៗ

១. តើអ្នកចោរពេលអ្នកបានធ្វើឱ្យការក្នុងរបៀបខ្លួនដូចមួយទេ?

ទាន់បាន ទៅ

២. តើអ្នកយល់ស្រីក្រោតឯកជាមួយទេ? ទាន់បាន ទៅ

ក) [ប្រាប់ខ្លួន] ស្ម័គ្រប់:

៣. តើអ្នកមានការងារណ៍បិបបានចោរពេលអ្នកបានធ្វើឱ្យការក្នុងរបៀបខ្លួនបានមួយទេ?

មានការងារណ៍វិញ កំរើន ង្ហោប់
 អតិថេជន មានការងារណ៍សោរសៅ

៤. តើអ្នកគឺតុកដាក់មីនីដែល មិនធ្វើឡាលើកសារហូចាគារឲ្យយកឈាមបានលើបច្ចាត់ទេ?

៥. តើអ្នកមិនអ្នកដែលស្ថាគារ និងយោពេត ត្រូវដឹងទេ?

ជីវិតនៅក្នុងខ្សោយ

៦. តើអ្នកមានអនុវត្តន៍ ៣ ការការ និង ៣ កំរើនសំរាប់ការងារដូចមួយទេ?

មានអនុវត្តន៍ មិនមានអនុវត្តន៍ទេ

៧. តើអ្នកដឹងអ្នកកំពុងដើរដើរដោយរាយក្រឱងទេ?

លាងដឹងប្រចាំថ្ងៃ បានប្រាប់ខ្លួនទៅការងារប្រចាំថ្ងៃ
 មិនបាប់ដី បូច៊ីតាមត្រូវ ពាក់ម៉ោល ពាក់ស្រាមដី
 ឱ្យសារិកការដើរដែល តែង្វើនិងឱ្យសារិកការលេង ដឹងលម៉ែនចំណាំ
 រក្សាគម្មានយ៉ាងតិចជាមិន ឱ្យសារិកការបែបមុខ
 ធ្វើជាទុក (ស្ម័គ្រប់)

v. ការសង្គមរបស់អ្នកស្តីពីបន្ទុ

៩. ស្ថាបនាគារសំខែៗ: ចិត្ត ព្រៃង ម្នាក់
 ១០. តើកាត់ប្រើប្រាស់ទីកន្លឹមប្រភពណា? ដែលមិនមែន
 ១១. តើកាត់កេរូយភាគហ្មារដ៏កំឡើងណា? គិតខ្លាំង

IV. සුංඝාතස්ථාන

៩. ស្ថានភាពគួសា
 ព្រៃការង្ហែប លើអនុសាលា ធម៌រីយ បុរាណ-ថំនេ ដឹងដឹរឯកប្រាកា

၃. ផែកអង្គភាពបំផុត ដែលអនុវត្តព័ត៌មានរបៀបណាកស្តីរៀប:

 - ជំនួយព័ត៌មានថា ទេ / ទាន់បាយ, បុគ្គលក់ 1 រាង
 - ជំនួយព័ត៌មានថា ទេ / ទាន់បាយ, បុគ្គលក់

- ក) តើតាត់ត្រូវចំណាក់ប្បញ្ញត់នៅខេត្តណា?

 - សោក្នុងប្បញ្ញត់ (សម្រាប់សោក្នុងប្បញ្ញត់)
 - សោក្នុងខេត្តបែង (សម្រាប់សោក្នុងខេត្តបែង)
 - ព្រៃទេស (សម្រាប់ព្រៃទេស)

- ១) មានអ្នកចាត់បន្ទាយបែងប្រើប្រាស់មកវិញ?

 - សាលាអេក្រង់ ឬសាលាថីឡាលីយប់ទ្វាត់
 - គ្រឿងចាត់បន្ទាយសមភូរិត្រ
 - ត្រួតពិនិត្យថាការងារ
 - កេដងក្រប់ទ្វាន
 - ត្រាងការងារដ្ឋី
 - ចំណែករបៀបឈ្មោះ
 - ឃ្លោង (សូមបញ្ជាក់) *មានបានបង្ហាញខ្លួនខ្លួន*

၅. ຖົງຮຍະເຕລະດີໃຈ: ຕີ່ປະເທດການຫຼາຍສັນຕິພາບພູພຽມກາໄສລະຫວ່າງໂຄດ້ນຫຼາຍແກ່ທຸກ,

๔. ຖົງເພະເດຍອາໄສເຕົມເວລີ: ສູນຫຼຸກໂຕບໍດີສູງເຄົາດໂຕທ່ອງແລງເບສັ່ງກົດຕາເຫັນວ່າກຳລັງເລົາ

- ចិញ្ចុះ (យកទូរ) នឹមុជាអាសន្តក្រោម: ភ្នំពេញ.

សៀវភៅ (យកទូរ):

ពោធិ៍ (យកទូរ):

๖. ពីច្បាក់ដំណឹង (គិតជាថ្មីល ឬអុល្សារ) មែនអ្នកធ្វើសង្ឃឹមដែលមួយចំណេះច្បាក់បានទៅដូចម្នេះ?

៩. តើអកមាលប័ណ្ណមិនាចងក្រាយដីរបួន?

- စုစုပေါင် စနစ်
 - စုစုပေါင် စနစ်
 - ပုဂ္ဂိုလ် စနစ်

ก) เก็บกวาดบ้านหลังชั้นตึกสองชั้น

- សំណង់ទូរសព្ទ

- မြဟနာရာ
ဗုံ စာစွဲစန ၁၅
 - ကပ်ကြော် စာစွဲစန ၁၅
 - ဒုက္ခနအောက်လိပ်စီး (မြတ်စွဲသူမြဟနာရာ) စာစွဲစန ၁၅

៨. ក្នុងយោលដីត្រួចតាមត្រូវយោល: តើត្រូវសារបស់អ្នករាយការទាំងនេះមានតម្លៃមិនមែនខ្សោយទេ?

- ធានាពាសា ១៩ មិនមែនបំណងទៅ

៩) ប្រសិទ្ធភីទេ ពីរាយក្តីពាណិជ្ជកម្មនៃអ្នកមិនអាចទាន់បានទេ,

- ទិន្នន័យសេស្តី ជ្រាវជ្រាវ ប្រាក់ដែរពីរាយក្តីដែរទេ
 រាយក្តីក្នុងមិនការណែនាំ ពិមិនសម្រេចឡើងឡើង មិនចំណាំ
 មេរោគ (សុខបញ្ញាក់)

១០. ក្នុងយោលដីត្រួចតាមត្រូវយោល: តើត្រូវសារបស់អ្នករាយការទាំងនេះមានតម្លៃមិនមែនខ្សោយទេ?

- ធានាពាសា ១៩ មិនទៅ

១១) ប្រសិទ្ធភីទេ ពីរាយក្តីពាណិជ្ជកម្មនៃអ្នករាយការទាំងនេះ,

- ផ្សាយទៅមានបស្ថី ជ្រាវជ្រាវ
 ក្នុងមិនការណែនាំ រាយក្តីក្នុងមិនការណែនាំ
 ពិមិនសម្រេចឡើងឡើង មិនចំណាំ
 មេរោគ (សុខបញ្ញាក់)

១២. ពីអ្នកទិន្នន័យក្នុងត្រូវសារបស់អ្នកត្រូវរាយការណែនាំទៅត្រូវសុវត្ថភាពដីមិនមែនខ្សោយទេ?

- មិនត្រូវរាយការ

ត្រូវរាយការ, ពីអ្នកណាបានអ្នកត្រូវរាយការ?

១៣) ពីរាយក្តីម៉ោងមិនមែនខ្សោយទេ:

១៤) ពីអ្នកទិន្នន័យក្នុងត្រូវសារបស់អ្នកចូលរាយការណែនាំទៅត្រូវសុវត្ថភាពដីមិនមែនខ្សោយទេ?

- ធានាពាសា ១៩

១៥) ពីរាយក្តីនឹងបានបង្កើតឡើងអ្នកទិន្នន័យក្នុងត្រូវសារមិនអាចទាន់បានទេ,

- ទូរឱ្យក្នុងបានបង្កើតឡើង មិនមែនរាយការណែនាំទៅត្រូវសុវត្ថភាព

ទិន្នន័យក្នុលការណែនាំទៅត្រូវសុវត្ថភាព មេរោគ (បញ្ញាក់)

V. ດັດໝາເບໄຄ່ມະດັກເງື່ອບອນຫາສອນ (ເປົ້າເຕີ)

សមាស្រែយេរោគ

۲۷۵م ۶۷

ឈ្មោះ 09 ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២១

ជំនួយមិនបានស្រើបែងចែកទៅខ្លួនគ្នា។

၁၂၃

ជំនួយការស្វែងរក និងទេរកទៅដោលមនុស្ស

କେବଳ ୦୨୦ ମେଟି ୦୩୭ ପ୍ର ୦୭୭ ମେଟି ୦୯୮